**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

 **1 КЛАСС**

**Составители:**

Учителя: Саулова Галина Борисовна, Завертайло Елена Анатольевна

 Борисевич Ирина Ивановна, Михина Татьяна Владимировна

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с документами, а именно:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

*- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».*

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

Письма:

- Письмо минобразования Ростовской области от 08.08.2014 г. № 24/4.11- 4851/м «О примерной структуре рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Каменск-Шахтинский;

-Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 на 2014-2015 учебный год.

 Реализуется средствами предмета «Литературное чтение. Обучение грамоте» на основе авторской про­граммы М.С. Соловейчик, Н.М. Бетеньковой, Н.С. Кузьменко, О.Е. Курлыгиной и предмета «Литературное чтение» О.В. Кубасовой (учебно-методический комплект «Гармония»).

 Курс состоит из двух блоков: «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литератур­ное чтение».

Основной ***целью*** блока «Литературное чтение. Обучение грамоте» является:

- создание методических условий для продуктивного обучения чтению детей, имеющих разный уровень дошкольной читательской подготовки.

При этом решаются следующие *задачи:*

*Личностные задачи:*

* формирование у детей интереса к первой учебной книге, развитие желания с её помощью учиться, приобретать знания и умения;
* создание условий для зарождения элементов самооценки, стремления преодолевать учебные затруднения;
* формирование любознательности, а для её удовлетворения - стремления научиться читать, узнать мир книг и войти в него.

*Метапредметные задачи:*

* формирование умения выполнять различные учебные действия, пользоваться при этом разными способами помощи, оценивать правильность выполнения действий другими, вносить необходимые коррективы; контролировать и оценивать свои действия;
* формирование умения воспринимать чтение, слушание учителя и одноклассников как способ получения информации; осваивать техническую сторону чтения как условие понима­ния читаемого;
* обучение навыкам участия в диалоге, в общей беседе, с выполнением при этом при­нятых норм речевого поведения, культуры речи; умение задавать вопросы, слушать собе­седников, стремиться сделать свою речь понятной, стараться понять мысль другого.

*Предметные задачи:*

* формирование навыка плавного чтения по слогам, в простых случаях целыми словами;
* развитие речи учащихся, обогащение их словарного запаса;
* обучение соблюдению правил общения на уроке с использованием типовых этикетных формул в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности;
* формирование умения понимать инструкции учителя, отвечать на вопросы, выпол­нять задания учебника;
* обучение созданию коротких сообщений под руководством учителя на основе моделейучебника и других литературных источников.

Основными ***целями***изучения блока «Литературное чтение» являются:

-создание условий для формирования всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);

- содействие развитию потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; готовности обучающегося к использованию литературы длясвоего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствова­ния, а также к творческой деятельности на основе читаемого;

- создание условий для формирования читательской компетентности младшего
школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и
способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентировать-­
ся в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности.

При этом решаются следующие задачи.

*Личностные задачи:*

* формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности, самоува­жения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выражать и отстаи­вать свою позицию, самокритичности;
* развитие жизненного оптимизма, целеустремлённости и настойчивости в достижениицелей; обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
* формирование гражданской идентичности личности;
* осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историюсвоей Родины; формирование привычки к рефлексии, совершенствование эмоциональнойсферы (восприимчивости, чуткости);
* формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбия, коллективизма;
* развитие мышления, внимания, памяти, творческого отношения к действительности итворческих способностей.

*Метапредметные задачи:*

* формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе положительногоотношения к обучению;
* приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному инравственному опыту человечества;
* формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций;
* формирование целостного мировосприятия на основе взаимодействия литературногочтения с другими школьными предметами;
* развитие ценностно-смысловой сферы личности;
* формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства смировой и отечественной художественной литературой;
* формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности(планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;
* обучение навыкам и умениям общеучебного характера, в том числе ориентировке вкнижном пространстве;
* выработка коммуникативных умений, функционирующих при слушании, говорении,чтении, письме.

*Предметные задачи:*

* формирование положительной мотивации к чтению;
* создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы;
* развитие воссоздающего воображения;
* обучение адекватному восприятию читаемого;
* обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровойспецифике;
* совершенствование всех сторон навыка чтения;
* формирование умения вступать в дистанционное общение с автором литературногопроизведения и осознавать отношение писателя к тому, о чём и о ком он написал;
* развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к содержанию и форме литературного произведения;

- обучение основам литературного анализа художественных произведений разной видо-жанровой принадлежности;

* освоение литературоведческих понятий, позволяющих ориентироваться в доступном
круге чтения;
* формирование умения определять художественную ценность литературного

 произ­ведения и анализировать средства выразительности (на доступном уровне);

* обучение умению различать художественный и познавательный тексты и выби-­
рать адекватный способ чтения литературного произведения в соответствии с его особенностями;
* овладение приемами ознакомительного, поискового (просмотрового), творческого и
изучающего чтения;
* формирование умения находить информацию в словарях, справочниках и энцикло­педиях, в Интернете;
* развитие способности сравнивать искусство слова с другими видами искусства (жи­вописью, театром, кино, музыкой);
* обучение работе с книгой в единстве её текстового и внетекстового содержания;развитие литературных способностей.

*Приоритетной* ***задачей*** предмета «Литературное чтение» является духовно-нравственное воспитание обучающихся, для чего в Программу включены художественные произведения, обладающие мощным нравственным и духовным потенциалом.

**Общая характеристика предмета «Литературное чтение».**

Учебный материал, реализующий Программу курса, подобран в соответствии с рекомен­дациями ФГОС и отвечает критериям художественной и познавательной ценности, сочетания классики и современности, доступности, тематического и видо-жанрового разнообразия.

Курс «Литературное чтение» отличается следующими особенностями:

* *широким видо-жанровым и тематическим диапазоном* литературных произведений;
* *соответствием учебного материала и способов его систематизации* ведущей за­даче первого года обучения - формированию базовых читательских компетенций и лично­стных качеств.

Курс создаёт содержательную базу и для формирования универсальных учебных дей­ствий: личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) с приоритетом (из-за специфики предмета) развития личностных (прежде всего ценно-смысловых), познавательных и коммуникативных. С целью формирования читательской са­мостоятельности учащихся в 1 классе регулярно даются задания, привлекающие детей к деятельности с книгами. Значительное место в курсе «Литературное чтение» занимают *за­дания творческого характера.* Особое место среди них отводится заданиям, организую­щим обучение словесному творчеству: созданию сочинений, отзывов, аннотаций, стилиза­ций (небылица, считалка, загадка, сказка) и др.

**Место предмета «Литературное чтение».**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №11 на 2014-2015 учебный год, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в первом классе отводится 132 часа в год, 4 часа в неделю (при 33 учебных неделях).