**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**1 КЛАСС**

**Составители:**

Учителя: Саулова Галина Борисовна, Завертайло Елена Анатольевна

 Борисевич Ирина Ивановна, Михина Татьяна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с документами, а именно:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

*- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».*

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Обутверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

Письма:

- Письмо минобразования Ростовской области от 08.08.2014 г. № 24/4.11- 4851/м «О примерной структуре рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Каменск-Шахтинский;

-Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 на 2014-2015 учебный год.

Реализуется средствами интегрированного предмета «Окружающий мир» на основе авторской программы О.Т. Поглазовой (Смоленск:Ассоциация XXI век, 2013), (учебно-методический комплект «Гармония»).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:'

**Окружающий мир:** учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Поглазова О.Т., Шилин В. Д. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. - («Гармония»),

**Окружающий мир**: Рабочие тетради №1 и №2 для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / Поглазова О.Т., Шилин В.Д. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. («Гармония»).

Рабочая программа создана на основе федерального компонента государственного стандартаначального общего образования по предметным областям «Естествознание, обществознание»,

Основными ***целями*** изучения курса «Окружающий мир» являются:

* формирование у младших школьников целостной картины природного и социокуль­турного мира,экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических ибезопасных норм взаимодействия с природой и людьми;
* воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей

свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы итрадиции народов, его населяющих;личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

При этом решаются следующие ***задачи:***

* ***развивающие****:* развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, социализация ребёнка, развитие личностных, регулятив­ных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
* ***образовательные:***ознакомление с взаимосвязями человека и природы, человека иобщества, усвоение учащимися знаний об объектах, явлениях, закономерностях и взаимо­связях окружающего мира, освоение общенаучных и специфических методов познания ок­ружающего мира и разных видов учебной деятельности, формирование умений добыватьинформацию из различных источников и представлять её в разных формах;
* ***воспитательные****:* воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоро­вью других людей, уважения к прошлому своих предков; формирование навыков безопасно­го, культурного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в об­ществе.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандар­том начального общего образования второго поколения и представлены в примерной про­грамме содержательнымиблоками: «Человек и природа», «Человек и общество» «Правила безопасной жизни».

**2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Основной особенностью содержания курса «Окружающий мир» является его интегративный характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе, важнейших событиях в истории российского государства. Таким образом, курс предоставля­ет широкие возможности для реализации межпредметных связей всех предметных линий начальной школы.

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» младшие школьники получают возможность систематизировать, расширять, углублять полученные ранее (в семье, в до­школьном учреждении, из личного опыта взаимодействия с природой и людьми) представ­ления о природных и социальных объектах, осмысливать характер взаимодействий челове­ка с природой, особенности взаимоотношений внутри отдельных социальных групп (семья, класс, школа). Осваивая правила безопасного, экологически грамотного и нравственного по­ведения в природе и в обществе, младшие школьники осознают важность здорового образа жизни, уважительного и внимательного отношения к окружающим людям (разного возраста, разной национальности, с нарушением здоровья и др.), бережного отношения к природе- историческим и культурным ценностям. Усвоение учащимися элементарных знаний о природе, человеке, обществе, о важнейших событиях в истории Отечества и освоение разных спосо­бов познания окружающей действительности (наблюдение, эксперимент, измерения, клас­сификация и др.) создают условия для успешного продолжения образования в основной школе.

Учащиеся осваивают различные виды учебной деятельности: получают знания об ок­ружающем мире из всевозможных источников, используя разные способы познания; начи­нают осмысливать окружающий мир, ориентироваться в нём, понимать место и роль чело­века в нём; осознают, что мир красив, многообразен, един, изменчив. Приобретают желание осваивать новые способы деятельности, познавать глубже окружающий мир, активно дейст­вовать в нём.

Курс создаёт содержательную базу и для формирования универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных. В процессе изучения окру­жающего мира учащиеся осуществляют *поиск информации* из разных источников и её обработку (запись, обобщение, структурирование, презентацию в вербальной и нагляд­ной формах); планируют и выполняют *небольшие исследования* по выявлению свойств, причинно-следственных связей, последовательности протекания природных и социаль­ных процессов и др.

Формы организации учебного процесса при реализации интегрированного курса «Ок­ружающий мир» могут быть разнообразными: дидактические игры, уроки в музеях, на при­школьном участке, в парке, на улицах города или посёлка и др.; уроки исследования и экс­периментальной проверки каких-либо гипотез; уроки-путешествия, уроки-заседания экологи­ческого совета, уроки-конференции. Учебно-познавательная деятельность учащихся на уро­ке может быть индивидуальной, в парах, в проектной группе и фронтальной.

**3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №11 на 2014-2015 учебный год, на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в первом классе отводится 66 часов в год, 2 часа в неделю.