**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ**

**9 КЛАСС**

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с документами, а именно:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Письма:

- Письмо минобразования Ростовской области от 08.08.2014 г. № 24/4.11- 4851/м «О примерной структуре рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Каменск-Шахтинский;

-Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 на 2014-2015 учебный год.

Реализуется средствами предмета География на основе: примерной программы основного общего образования по географии «География России» и авторской программы по географии, 6 – 10 классы (под редакцией И.В.Душиной. – М.: Дрофа, 2006)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта для обучения в 9 классах, обеспечивает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно – общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;

- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и тд.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии; предпрофильной ориентации.

   Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на ос­нове комплексного подхода и показа взаимодействия и вза­имовлияния трех основных компонентов — природы, населе­ния и хозяйства.

**Целями**изучения географии в основной школе также являются:

•   формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геопо­литических и иных процессов, происходящих в географичес­ком пространстве России ;

• понимание главных особенностей взаимодействия при­роды и общества на современном этапе его развития, значе­ния охраны окружающей среды и рационального природо­пользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природны­ми, социально-экономическими и экологическими фактора­ми, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности приро­допользования в их взаимозависимости;

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирова­ние у них отношения к географии как возможной области бу­дущей практической деятельности;

• формирование навыков и умений безопасного и эколо­гически целесообразного поведения в окружающей среде.

* оценивание последствий экологических и социально-экономических проблем России, их влияния на уровень и качество жизни населения;
* применение географических знаний о своей Родине для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде.

**Задачи курса:**

подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь и т.д.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

География в 9 классах — учебный предмет, форми­рующий у обучающихся систему комплексных социально- ориен­тированных знаний о Российской Федерации, законо­мерностях развития природы, размещении населения и хо­зяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географи­ческом пространстве страны, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому раз­витию территорий.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими и социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма  будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Курс направлен на углубление знаний по территориальным регионам России, природы и хозяйственных особенностей. Обучающиеся учатся создавать образ не только всей страны в целом, но и отдельно взятого района. Приобрести и конкретизировать знания о географических особенностях своей местности (Ростовской области).

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе и направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

 Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такте учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

      Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает цикл географического   образования в  основной школе.

Курс «География. Россия» изучается на протяжении двух лет (8-9 классы) и состоит из двух частей.

В 9 классе изучается 2 часть курса «География России» – «Хозяйство и географические районы», которая состоит из 2-х разделов: «Хозяйство России» и «Районы России»

 Согласно программе на изучение данного курса отводится в 9 классе - 68 часов в год, 2 часа (в неделю), 34 рабочие недели.

На изучение регионального компонента географических знаний отводится 11 часов учебного времени .