

Мониторинг
качества общего
образования
МБОУ СОШ № 11
по итогам 1 четверти
2013 – 2014
учебного года

1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 11 и условий его функционирования

На основании постановления Администрации города Каменск-Шахтинский от 23.09.2012г. №1353 создано **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 города Каменск-Шахтинский** путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11.

МБОУ СОШ №11 осуществляет свою деятельность на основании:

- **лицензии** министерства общего и профессионального образования Ростовской области Серия К № 000891, Регистрационный №12690 от 15.07.2008, действительна по 15.07.2013г.

- **свидетельства о государственной аккредитации** региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Регистрационный №232 от 17.11.2009, действительно по 17.11.2014г.

Нормативную основу деятельности составляет:

- **устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 города Каменск-Шахтинский, зарегистрированный 05.10.2011г. в межрайонной ИФНС России №21 по Ростовской области.

- **локальные акты:** договоры, положения, инструкции, правила, приказы и распоряжения директора школы, решения органов управления школы.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: **347800, РФ, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, 43**

тел.: **8(86365)72660, 8(86365)72697**

факс: **8(86365)72697**

Электронная почта: **kamsoh11@yandex.ru**

Сайт: **11shkola.org.ru**

Расположение МБОУ СОШ №11 в центре города обеспечивает высокую транспортную доступность учреждения для учащихся и педагогов, что подтверждается статистическими данными.

Социальный мониторинг проживания учащихся в микрорайоне школы и за его пределами показал, что в микрорайоне школы проживает 20% обучающихся, за пределами микрорайона 80% обучающихся.

В 2009 году проведен капитальный ремонт здания школы, оснащена современным оборудованием школьная столовая, обновлены учебные кабинеты, компьютерные классы, спортивные залы, мастерские и библиотека.

На основании предложения Министерства общего и профессионального образования Ростовской области школа включена в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России -2011»**.

Ежемесячно на сайте www.kpmo.ru ведется электронный мониторинг по реализации **национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»** по направлениям:

1. общие показатели
2. переход на новые образовательные стандарты
3. развитие системы поддержки талантливых детей
4. совершенствование учительского корпуса
5. изменение школьной инфраструктуры
6. сохранение и укрепление здоровья школьников
7. развитие самостоятельности школ.

С 2011 года осуществляется реализация нового уникального проекта, позволяющего создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса, - **электронный дневник**.

В состав административного аппарата школы входят:

- **Директор школы** – Г.Н.Гулова
- **Заместители директора по учебно-воспитательной работе** – М.А.Астрейко
С.В.Вашурина
- **Заместитель директора по воспитательной работе** – И.Л. Чернова
- **Заместитель директора по административно- хозяйственной работе** – М.Н. Масалов
- **Председатель ПК** – Е.Б. Яковлева
- **Руководители школьных методических объединений:**

МО учителей начальных классов – Галат И.Н.

МО учителей русского языка и литературы и общественных дисциплин –
Мартыненко А.А.

МО учителей иностранного языка - Темникова Т.В.

МО учителей естественно- математического цикла – Коренюгина Н.Б.

МО учителей искусства, физ- ры, ОБЖ - Астрейко М.А.

Государственно-общественная составляющая управления строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, Попечительский совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание коллектива школы. Высшим органом самоуправления школы является выборный представительный орган – Совет Школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.

Программа развития осуществляется за счет реализации в образовательно-воспитательном пространстве школы нескольких компонентов, заключающих в себе конкретную совокупность необходимых элементов:

- формирование динамично развивающейся личностно-ориентированной культурно-образовательной среды, основанной на социально-значимом диалоге;
- внедрение совокупности системных инноваций;
- совершенствование выделенных зон развития обучающихся.

2. Анализ учебных достижений

| | |
|--|-------|
| 1. Учащихся на начало I четверти по 1-11 классам | - 858 |
| 2. Прибыло в течение II четверти по 1-9 классам | - 4 |
| по 10-11 классам | - 2 |
| 3. Выбыло в течение II четверти по 1-9 классам | - 6 |
| по 10-11 классам | -0 |
| 4. Учащихся на конец четверти | - 858 |
| 5. Аттестовано всего по 1-11 классам | - 649 |
| Не аттестовано | - 209 |
| из них: учащихся 1-х классов | - 104 |
| учащихся 10-11-х классов | - 103 |
| учащихся 5-9 классов | - 1 |
| 6. Успевают всего по 2-11 классам | - 639 |
| из них учатся: на «5» | -74 |
| на «4» и «5» | - 292 |
| с одной «3» | - 43 |

7. Успеваемость по 2-11 классам составляет: -98 %
 качественная успеваемость -56%
 степень обученности -55%

| № ОУ | Уч – ся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Уч – ся на конец четверти | Аттестовано всего | Всего успева ет | % КО | % успеваю щих | Всего не успева ют |
|------|----------------------------|---------|--------|---------------------------|-------------------|-----------------|------|---------------|--------------------|
| 11 | 858 | 6 | 6 | 858 | 649 | 639 | 56% | 98% | 10 |

Сравнительные показатели по ступеням:

| I четверть | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| ОБС | 99,5 | 97% | - |
| КО | 66% | 46% | - |
| СОУ | 59% | 51% | - |

Вывод: во 2 четверти необходимо провести ряд мероприятий, способствующих повышению качественной успеваемости во 2 ступени

Резерв качества

| ОУ | отличники | | на «4» и «5» | | с одной «3» | | не успевают | |
|---------------|--------------|----|--------------|-----|--------------|----|--------------|----|
| | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| МБОУ СОШ № 11 | 74 | 9% | 292 | 34% | 43 | 5% | 10 | 2% |

**Не успевают всего учащихся 2-9 классов 10
 по 1 предмету 2
 по 2 предметам и более 8
 количество неуспевающих на уровне начального общего образования 1
 количество неуспевающих на уровне основного общего образования 9**

Анализ обученности школьников по параллелям классов :

- по общей успеваемости лучшие результаты в параллели I ступени:
 2-х классов - 100%
 3-х классов - 100 %
 5-х классов -100%
 Низкие показатели общей успеваемости в параллели:
 7-х классов -96%
 - По качеству знаний лучшие показатели в параллели
 2-х классов - 70 %
 3-х классов - 69 %
 5-х классов - 59%
 Самые низкие показатели качественной успеваемости в параллели
 9-х классов -28%

100% успеваемость в классах:

- 2а Толстоусова Е.А.
- 2б Галат И.Н.
- 2в Редька С.В.
- 2г Козина М.Е.
- 3а Васильчикова А.Н.
- 3б Грошева Т.А.
- 3в Семенова Л.В.
- 3г Пятницкова О.Н.
- 4а Тишакова Р.В.
- 4в Саулова Г.Б.
- 4г Михина Т.В.
- 5а Серова В.И.
- 5г Куприева Т.И.
- 5в Марченко К.А.
- 6б Писаренко Т.В.
- 6в Хаджиева Е.А.
- 7в Беличенко Ю.П.
- 8а Кравченко Н.И.
- 9а Рябова Л.В.

- лучшие классы по качеству знаний

2а – 72%

2б – 80%

3а – 76%

3в – 79%

4г – 68%

- низкие показатели качества знаний:

8а – 37%

9б – 32%

9а – 23%

Количество неуспевающих по классам :

4б (кл.рук.Борисевич И. И..) -1

6а (кл. рук. Головченко Т.П.) - 2

7б(кл.рук.Бобровская И.Г.) -1

7а(кл.рук.Ермилова Л.С.) -2

8б (кл. рук. Темникова Т.В.) - 2

9б (кл. рук. Яковлева Е.Б..) - 2

Меры, проводимые в 1 четверти по предотвращению неуспеваемости.

1. В течение 1 четверти проводились административные встречи с учащимися по вопросам пропусков уроков без уважительных причин, опозданий на уроки.

2.Были оправлены письма – уведомления родителям учащихся, пропустивших большое количество учебных занятий без уважительных причин.

Анализ прохождения учебных программ

Учебные программы и практическая часть по предметам выполнены.

Анализ посещаемости уроков, факультативных занятий в 1 четверти

| ОУ | Количество пропущенных уроков | По уважительной причине | Без уважительной причины | % пропущенных без уважительной причины уроков |
|---------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| МБОУ СОШ № 11 | 11 068 | 9579 | 1 489 | 1% |

Выводы, предложения, рекомендации:

99% всех пропущенных уроков были не посещены учащимися по уважительным причинам (болезнь, соревнования).

Все пропущенные уроки без уважительных причин приходятся на учащихся 2, 3 ступеней по причине не соблюдения режима дня, прогулов, выездов с родителями в другие города и т.д.

В течение 2 четверти классным руководителям 5-11 классов необходимо усилить контроль за посещаемостью уроков учащимися и своевременно информировать родителей. Еженедельно приглашать на административные встречи учащихся пропускающих учебные занятия без уважительных на то причин.

3. Состояние здоровья школьников

Всего детей-инвалидов от 7 до 18 лет состоящих на учете в образовательном учреждении 2 чел., из них

организовано обучение:

- посещают массовую школу 1
- индивидуально на дому по программе массовой школы – 1
- дистанционное обучение – 0

| | Кол-во учащихся | Группа здоровья | | | | Дети – инвалиды всего | Опорно-двигательный аппарат | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|----------|----------|----------|-----------------------|-----------------------------|------------|------------------|--------------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | | сколиоз | сколиоз II | Нарушение осанки | Плоскостопие |
| МБОУ СОШ № 11 | 858 | 97 | 574 | 185 | 2 | 2 | 34 | 13 | 36 | 135 |

| зрения | слуха | брон. Астма | желчного пузыря, печени | желудка | почек | эндокринные | прочие |
|--------|-------|-------------|-------------------------|---------|-------|-------------|--------|
| 111 | 1 | 3 | 54 | 18 | 37 | 14 | 131 |

4. Анализ реализации ФГОС второго поколения в начальной школе

| Наименование образовательного учреждения | Кол-во классов | Кол-во учителей | УМК |
|--|----------------|-----------------|------------------------------------|
| МБОУ СОШ № 11 | 16 | 16 | Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова |
| | | | Система Л.В.Занкова |
| | | | «Перспективная начальная школа» |
| | | | «Гармония» |
| | | | «Школа 2100» |
| | | | «Начальная школа XXI века» |
| | | | «Планета знаний» |
| | | | «Школа России» |
| Другое (указать) | | | |

5. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 Реализация инновационных воспитательных программ «Россия», «Родина».

Подпрограмма «Развитие» ориентирована на формирование сознательной дисциплины, социальную ответственность, гражданственность и правовую культуру через осуществление комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках подпрограммы.

| Направление деятельности | Целевая установка | Содержание проведенных мероприятий | Результат | Ответственные |
|---|--|---|-----------|--|
| Патриотическое и гражданско-правовое воспитание | Создание условий для формирования гражданско-правовых навыков, воспитание гражданской ответственности, достоинства и уважения к истории и культуре России и родного края | Мероприятия, посвященные Дню города | | Зам директора по ВР Чернова И.Л. |
| | | Открытые мероприятия, посвященные 20-летию образования конституции РФ | | Зам директора по ВР Чернова И.Л. Классные руководители 5-11 классов |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| | Участие представителей школьного ученического самоуправления (детское объединение «Феникс») в городском слете детских объединений «Содружество» | | Старшая вожатая Беличенко Ю.П. |
| | Информационно-пропагандистские мероприятия «Достоинство-Ответственность-Благополучие-Успех» | | Зам, директора по ВР Чернова И.Л. |

Подпрограмма «Образование» ориентирована на формирование учебно-познавательной культуры через реализацию мероприятий в рамках подпрограммы.

| Направление деятельности | Целевая установка | Содержание проведенных мероприятий | Ответственные |
|---------------------------------|---|---|---|
| Учебно-познавательное | Создание условий для развития познавательных интересов учащихся, формирование положительного мотива учения. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, уроки здорового образа жизни (1-9 классы), уроки мужества (10-11 классы) | Зам директора по ВР Чернова И.Л. Классные руководители 1-11 классов |
| | | Праздник «Посвящение в первоклассники и ученики» (1-е классы) | Вожатая Беличенко Ю.П. Классный руководитель 1в класса Марченко К.А. |
| | | Мероприятия, посвященные Дню учителя | Зам директора по ВР Чернова И.Л. Ст. вожатая Беличенко Ю.П. |
| | | Открытые мероприятия, посвященные Дню финансиста | Зам директора по ВР Чернова И.Л. |

| | | |
|--|---|--|
| | Экскурсия на кондитерскую фабрику «Все профессии нужны, все профессии важны» | Классный руководитель 1а класса Серова В.И. |
| | Участие в конкурсе на лучшую разработку по ИКТ 1 место в номинации «Лучший сайт» Павленко Мария Призер в номинации «Лучший сайт» Галайдин Артем | Учителя информатики Коренюгина Н.Б. Волкова Т.Г. |

Подпрограмма «Семья» ориентирована на воспитание чувства любви, доброжелательности, проявление глубокого уважения к старшему поколению, заботу о близких людях через комплекс мероприятий по воспитанию подростка, способного реализовать себя в будущем в роли семьянина.

| Направление деятельности | Целевая установка | Содержание проведенных мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|----------|--|
| Взаимодействие «семья - школа-общественность» | Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, оптимизация педагогического взаимодействия «семья - школа-общественность». | Общешкольная родительская конференция: «2013-2014 учебный год. Перспективы. Развитие. Результат» | Сентябрь | Администрация школы, Совет школы, классные руководители 1-11 классов |
| | | Родительские собрания 1-11 классы «Толерантные отношения в детской и подростковой среде» | Сентябрь | Зам директора по ВР Чернова И.Л. Классные руководители 1-11 классов |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|---|
| | | Родительские собрания 1-11 классы «Профилактика и пропаганда ЗОЖ» | Октябрь | Зам директора по ВР Чернова И.Л. Классные руководители 1-11 классов |
| | | Проведение социального педагогического мониторинга | сентябрь | Зам директора по ВР Чернова И.Л. |
| | | Мероприятия по профилактике насилия и жестокости в детской среде | сентябрь-октябрь | Зам директора по ВР Чернова И.Л. |
| | | Социальный мониторинг асоциальных семей. | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог Кривршеева Л.П. |
| | | Социальный мониторинг подростков «группы риска» | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог Кривошеева Л.П. |

Подпрограммы «Сотрудничество. Демократия» ориентированы на активизацию деятельности органов ученического самоуправления, волонтеров.

| Направление деятельности | Целевая установка | Содержание проведенных мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------|---|---|------------------|---|
| Общественная деятельность | Создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе. Воспитание социальной активности. | Мероприятия по обновлению работы школьного ученического самоуправления | сентябрь-октябрь | Старшая вожатая Беличенко Ю.П. |
| | | Участие в антинаркотических городских акциях. Участие в тестировании учащихся 11 классов | сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР Чернова И.Л., вожатая Беличенко Ю.П., волонтеры школы Педагог-психолог Кривошеева Л.П. |

| | | | | |
|--|--|---|---------|-----------------------------------|
| | | Участие представителей школьного ученического самоуправления (детское объединение «Феникс») в городском слете детских объединений «Содружество» | Октябрь | Старшая вожатая Беличенко Ю.П. |
|--|--|---|---------|-----------------------------------|

Подпрограмма «Интерес» ориентирована на создание условий развития гармоничной и творческой личности.

| Направление деятельности | Целевая установка | Содержание проведенных мероприятий | Результат | Ответственные |
|---|--|--|--------------------|---|
| Художественно-эстетическая деятельность | Создание условий для творческой самореализации учащихся во внеурочное время, воспитание носителя культуры и творческой активности. | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время | | Классные руководители 1-11 классов |
| | | Праздник «Посвящение в пешеходы» | | Вожатая Беличенко Ю.П., классный руководитель 16 класса Крамскова Н.П. |
| | | Декадник по безопасности дорожного движения | | Старшая вожатая Беличенко Ю.П., Классные руководители 1-11 классов |
| | | Участие в спортивных соревнования по мини-футболу | 2 место | Учителя физической культуры Ковалев Г.А. Хаджиева Е.А. |
| | | Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту (боевое развертывание) | 1 место 3 место | Учитель ОБЖ Аккуратов Ф.В. |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | Участие в городских соревнованиях по Осеннему кроссу в зачет городской Спартакиады | 1 место | Учителя физической культуры Ковалев Г.А. Хаджиева Е.А. |
| | Участие в городской Спартакиаде допризывной молодежи | 1 место 2 место | Учитель ОБЖ Аккуратов Ф.В. |
| | Участие в городских соревнованиях «Кросс наций» | 4 призовых места | Учителя физической культуры Ковалев Г.А. Хаджиева Е.А. |
| | Участие в городском конкурсе отрядов ЮИД | 2 место | Старшая вожатая Беличенко Ю.П. |

Подпрограмма «Я - самосовершенствование», направлена на формирование нравственных идеалов школьников.

| Направление деятельности | Целевая установка | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|----------------------|--|
| Ценностно-ориентированная и спортивно-оздоровительная деятельность | Создание условий для самопознания, сохранения здоровья, физического развития. Формирование нравственных идеалов, навыков самообслуживания. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам | Диагностика «Определение уровня воспитанности учащихся» | сентябрь | Зам. директора по ВР Чернова И.Л. |
| | | Общешкольный «День Здоровья» | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| | | Тематические классные часы по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности | сентябрь -октябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| | | Участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу | сентябрь | Учитель физической культуры Ковалев Г.А. Хаджиева Е.А. |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|--|
| | | Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту (боевое развертывание) | сентябрь | Учитель ОБЖ Аккуратов Ф.В. |
| | | Участие в городских соревнованиях по Осеннему кроссу в зачет городской Спартакиады | октябрь | Учителя физической культуры Ковалев Г.А. Хаджиева Е.А. |
| | | Участие в городской Спартакиаде допризывной молодежи | октябрь | Учитель ОБЖ Аккуратов Ф.В. |
| | | Посещение бассейна «Жемчужина» | Сентябрь-октябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| | | Участие в программе тестирования на предмет употребления наркотиков | Октябрь | Педагог-психолог Кривошеева Л.П. |