



# Исследовательская работа на тему:

## «Волшебная соль»

Авторы: ученицы 2 класса г  
МБОУ СОШ №11  
г. Каменск – Шахтинский

*Бизяева В.  
Мирзоева П.*

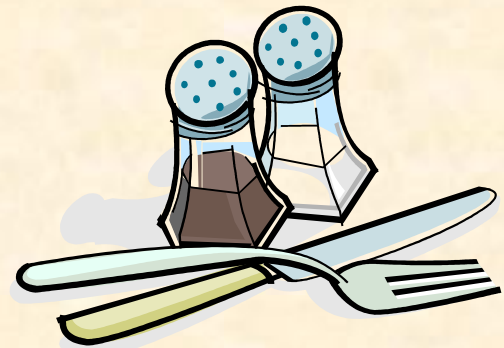
# ГИПОТЕЗА

Мы предположили, что соль- это не только вещество, необходимое человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.



# Методы исследования:

- эксперименты и опыты;
- наблюдения;
- анкетирование;
- опросы





# Объект работы:





# Предмет исследования:

роль соли в жизни  
человека.



# **Цель работы:**

изучить особенности соли,  
ее свойства, качества и применение.

# задачи:

- найти информацию о соли;
- изучить исторические сведения о соли;
- узнать о значении соли в жизни человека;
- провести опыты с солью, соблюдая при этом необходимые меры безопасности;
- проанализировать полученные результаты;
- сделать выводы из своих наблюдений







**Хлеб – соль!**

**Пожелание**

**добра,**

**достатка,**

**благополучия!**







**Народная примета  
гласит: соль рассыпал –  
быть ссоре.**

# О значении соли говорят пословицы, загадки

*Соль всему голова, без соли и жито – трава.*

*Соли нет и слова нет.*

*Хлеб-соль кушал, а нас не послушал.*

*Без соли и хлеб не естся.*

*Чтобы узнать человека, надо с ним пуд соли съесть.*

*Речь без пословицы, все равно, что еда без соли.*

## Загадки о соли:

*В воде родится, а воды боится.*

*Одну меня не едят, а без меня редко едят.*

*Хороша она для круп,*

*Без нее не вкусен суп.*





*Что «умеет»  
соль?*

«Нетаяущи  
иной»



«Выращивание  
кристаллов»



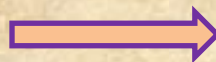
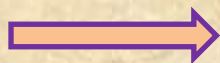
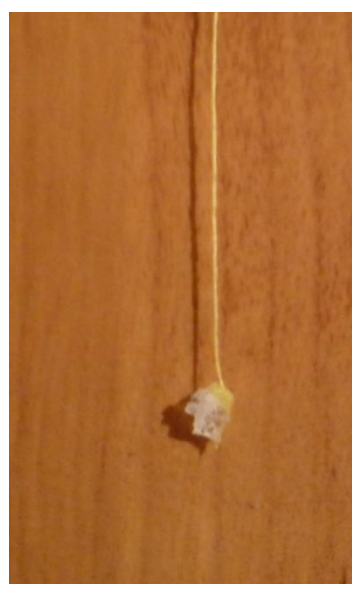
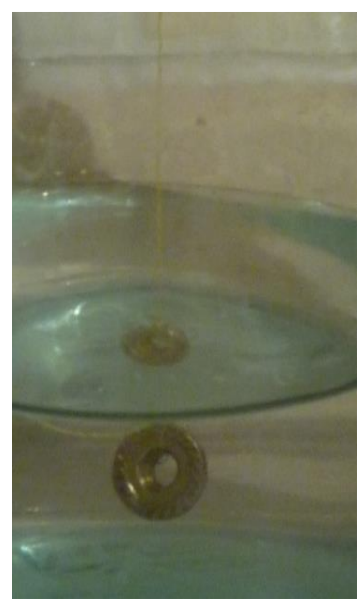




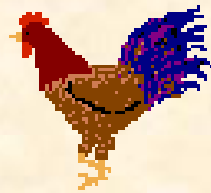
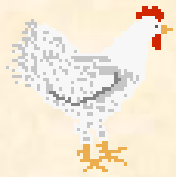




Уже через 2 дня грузик оброс кристаллами.







« П л а в а ю щ е е  
я й ц о »











«Чистящее  
средство»







узоры ИЗ соли



- *Узор на окне  
нарисовал мороз*



- *Узор на стенках  
стакана*



С О Л Ь

И

З Д О Р О В Ь Е

Ч Е Л О В Е К А



# В о з д е й с т в и е   с о л и н а   м е т а л л .



# Действие соли на обувь.



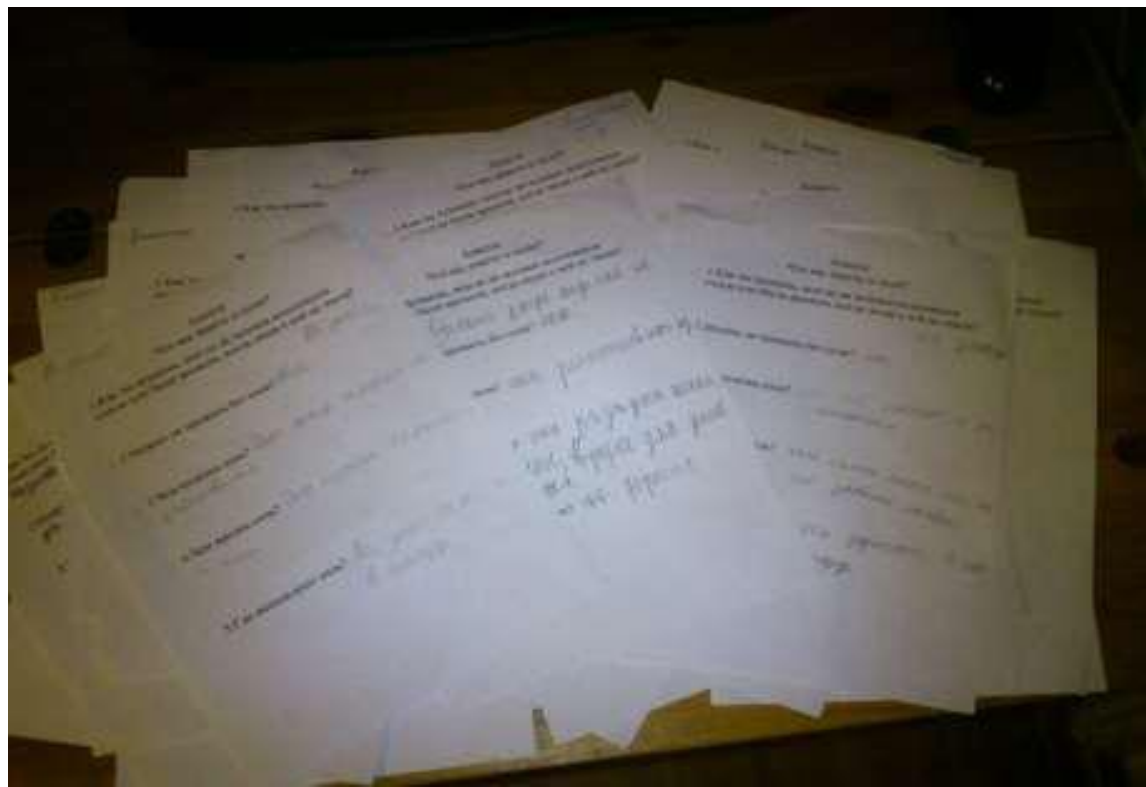


# Действие соли на растения



# Анкетирование одноклассников

Цель: выявить знания сверстников  
о полезных и вредных свойствах соли.





1. Как давно человек употребляет соль?

Еще с давних времён соль используют.

2. Можем ли мы прожить без соли?

нет не можем

3. Влияет ли соль на здоровье человека?

влияет

4. Где используется соль?

используют соль в насмето-  
лочии

1. Как давно человек употребляет соль?

назвать.

2. Можем ли мы прожить без соли?

не можем потому что еда  
может быть не вкусной.

3. Влияет ли соль на здоровье человека?

не знаю.

1. Как давно человек употребляет соль?

1029 году.

2. Можем ли мы прожить без соли?

Мы не можем прожить без соли  
потому что соль добавляется в  
еду.

3. Влияет ли соль на здоровье человека?

не влияет на здоровье

4. Где используется соль?



# Результаты:

**41%** - детей считают, что человек спокойно может прожить без соли.

**95%** - не знают о влиянии соли на здоровье человека.

**50%** - отметили, что соль употребляется только в пищу.

**Никто** из опрошенных не отметил использование соли в медицине, быту.



# Заключение

Данная исследовательская работа  
позволила нам оценить  
положительную  
и отрицательную роль соли  
в жизни человека.